



По пути на автобусную прогулку

Результаты обучения

- Изучение транспортных средств, таких как автобусы
- Знакомство с правилами поведения в автобусе
- Использование последовательных описаний, таких как «во-первых, во-вторых, и т.д.»

Рекомендуемые материалы

- Набор 9207 Community Vehicles (Общественный транспорт)

Словарный запас

Поощряйте использование во время выполнения упражнения следующих слов:

- Автобус
- Поездка
- Водитель
- Билет
- Места
- Ремни безопасности
- Окна
- Колеса
- Багаж
- Пассажир

Связывай

- Спросите детей, бывали ли они когда-нибудь в поездке на автобусе. На что это было похоже? Куда они ехали? С кем они ехали?
- Позвольте им описать автобус и рассказать, что включает в себя поездка на нем (например, знакомство с автобусным расписанием, ожидание автобуса на остановке, укладка багажа и т.п.)
- Обсудите, что происходит, когда вы садитесь в автобус, и что вам нужно делать. Каковы правила? Что вам необходимо сказать водителю автобуса? Как вы покупаете билет? Где вы сидите? Можете ли вы стоять? Нужно ли вам застегивать ремень безопасности? И подобные вопросы.



Используйте иллюстрацию для сопровождения вводной истории

Создавай

- Позвольте детям создать собственную автобусную остановку с людьми, стоящими в очереди со своим багажом, готовыми совершить поездку на автобусе.



Предполагаемая реализация модели

Смотри

- Поощрите детей на то, чтобы они описали их автобус (цвет, размер, количество мест, окон и т.п.).
- Спросите детей, что пассажиры берут с собой в салон автобуса и какой багаж они перевозят. Может ли все это вместиться в салоне? Если нет, то куда кладут багаж? Кто помогает пассажирам уложить багаж?
- Позвольте детям обыграть сцену обслуживания (посадка, покупка, занятие своего места и т.п.), а затем поощрите их на то, чтобы они провели экскурсионную поездку по городу на своем автобусе. Что они видят? Кого встречают?

Совершенствуй

- Установите знак автобусной остановки и позвольте детям остановиться и подобрать новых пассажиров. Как выглядят пассажиры? Куда едут новые пассажиры?
- Пусть дети построят дорогу, создадут городскую обстановку и поговорят о том, какие транспортные средства встречаются в городе. Убедитесь в том, что правила дорожного движения, такие как направление движения и следование дорожным знакам, выполняются настолько, насколько это возможно в данной возрастной группе.



